


সংকেত পদ্ধতি


 = আচরণ মই এর প্রথম ধাপ, ঝুঁকিপূর্ণ আচরণ চর্চা করে

নিরাপদ স্যানিটেশন: খোলা স্থানে মলত্যাগ করে শিশুরা যত্রতত্র মলত্যাগ করে, পরিত্যক্ত/ জরাজীর্ণ ল্যাট্রিন, ডাঙ্গা স্লাব, গাছের গুঁড়ি ব্যবহার করে।

হাত ধোয়া: হাত ধোয়ার অভ্যাস নাই।

নিরাপদ পানি: পানির পাত্রে ঢাকনা নাই, অপরিষ্কার পানির পাত্র, পুকুরের পানি কোন পরিশোধন ছাড়া পান করে।

খতুকালিন পরিচর্যা: ব্যবহৃত কাপড় পরিষ্কার করে না, কাপড় শুধু শুকিয়ে ব্যবহার করা, অপরিষ্কার পানিতে কাপড় ধোয়।


 = আচরণ মই এর মধ্যবর্তী ধাপ, মোটামুটি ভাবে উন্নত আচরণ অভ্যাস করে

নিরাপদ স্যানিটেশন: শিশুরা খোলা স্থানে মল ত্যাগ করলেও তা দ্রুত ল্যাট্রিনে ফেলা হয়, একটি কার্যকরী ল্যাট্রিন আছে তবে স্লাজ ছিদ্রপথে বাইরে বের হয়/ টুঁইয়ে পড়ে, ওয়াটার সিল নাই।

হাত ধোয়া: শুধু পানিতে ডুবিয়ে হাত ধোয়ার অভ্যাস।

নিরাপদ পানি: পানির পাত্র ঢাকে কিন্তু মগ ঢুকিয়ে পানি নেয়, পানির পাত্র মেঝেতে রাখে, পাত্রের মুখের চয়ে ছোট ঢাকনা ব্যবহার করে।

খতুকালিন পরিচর্যা: ব্যবহৃত কাপড় পরিষ্কার করে কিন্তু রোদে শুকায় না।

 = আচরণ মই এর চূড়ান্ত ধাপ, কার্জিত আচরণ চর্চা করে

নিরাপদ স্যানিটেশন: শিশুরা পটিতে মল ত্যাগ করে এবং তা ল্যাট্রিনে ফেলা হয় বা সরাসরি ল্যাট্রিনে মল ত্যাগ করে, ল্যাট্রিন থেকে স্লাজ বাইরে বের হয়না, ওয়াটার সিল আছে, পরিবারের সকলের (শিশু, মহিলা, ড্যাপ যদি থাকে) সহজে ল্যাট্রিন ব্যবহারের সুযোগ আছে।

হাত ধোয়া: সাবান বা ছাই দিয়ে পানি চেলে হাত ধোয়।

নিরাপদ পানি: পানির পাত্র ঢাকে এবং পাত্র কাত করে পানি নেয়, পানির পাত্র উঁচু স্থানে রাখে, পাত্রের মুখের চয়ে বড় ঢাকনা ব্যবহার করে যাতে পুরো মুখ ঢেকে থাকে।

খতুকালিন পরিচর্যা: ব্যবহৃত কাপড় পরিষ্কার করে এবং রোদে শুকিয়ে সংরক্ষণ করে।

খানা পরিদর্শন মুড মিটার



সংস্থার নাম : _____

ফ্যাসিলিটের : _____

ইউনিয়ন : _____

সি ডি এফ : _____

মা দলের নাম : _____



